



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

1.	اسم المادة	الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة
2.	رقم المادة	0805740
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الارشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الارشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/2016

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
ibrahimz@ju.edu.jo: رقم الهاتف: 24544، الساعات المكتبية: 4-5 الاحد، البريد الإلكتروني

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة المتغيرات النفسية والاجتماعية التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على نوعية حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وعلى تفهمهم ومشاركتهم واندماجهم في المجتمع. وتركز المادة على آليات التعايش والتدبر، وعلى الاتجاهات الفردية والأسرية والثقافية. وتوضح المادة العوامل والاستراتيجيات التي تعمل على التخفيف من الصعوبات التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

الأهداف

- * اكتساب المعرفة المتصلة بالنظريات المختلفة حول التكيف مع العجز الولادي والمكتسب
- * فهم أهم العوامل النفسية والاجتماعية والثقافية التي تؤثر على تكيف الفرد مع الإعاقة ومع المعوقات والقيود التي يفرضها المجتمع عليه
- * فهم القناعات والمواقف الشخصية للفرد إزاء إعاقته
- * تطوير المهارات المتصلة بإرشاد الأفراد ذوي الإعاقات ومساعدتهم على التكيف
- * معرفة العوامل الاجتماعية والثقافية التي تشكلت بفعلها طرق تعامل المجتمعات الإنسانية مع الأشخاص ذوي الإعاقة
- * معرفة الحاجات المتغيرة للأشخاص ذوي الإعاقة في مراحل العمر المختلفة
- * فهم علاقات الأشخاص ذوي الإعاقة بأسرهم ومجتمعاتهم
- * فهم تأثيرات العوامل الثقافية على الأشخاص ذوي الإعاقة

المخرجات النهائية

مخرجات التعلم

مهارات اكاديمية (المعرفة والفهم):

- استيعاب المفاهيم في الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة
- وصف الابعاد النفسية والاجتماعية لذوي الحاجات الخاصة
- تكوين المفاهيم الاساسية في الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة

مهارات ادراكية تحليلية:

- المقارنة بين الابعاد النفسية والاجتماعية.
- تحليل الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة

مهارات خاصة بالموضوع:

- اكساب مهارات مفاهيم الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة
- اكساب مهارات التعامل مع الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة

مهارات انتقالية تحويلية:

- زيادة قدرة الطالب على اجراء دراسات حول الابعاد النفسية والاجتماعية.
- زيادة قدرة الطالب على استخدام استراتيجيات التعامل الابعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها.

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	الوحدة الاولى: تعريف بالمادة ومتطلباتها

					ومفاهيمها الأساسية
				الثاني	الوحدة الثانية: عملية التكيف النفسي الاجتماعي مع الإعاقة
				الثالث	الوحدة الثالثة: قياس لتكيف النفسي والاجتماعي مع الإعاقة
				الرابع	الوحدة الرابعة: العوامل الشخصية والاجتماعية والبيئية وتأثيراتها على الأشخاص ذوي الإعاقة
				الخامس	الوحدة الخامسة: الاتجاهات نحو الإعاقة
				السادس	الوحدة السادسة: الإعاقة والأسرة العادي، تقييم التعاون
				السابع	الوحدة السابعة: الدراسات العلمية في مجال التكيف النفسي الاجتماعي مع الإعاقة
	امتحان منتصف الفصل			الثامن	الوحدة الثامنة: الإرشاد والدعم النفسي والاجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة
				التاسع	الوحدة التاسعة: العيش المستقل
				العاشر	الوحدة العاشرة: الفروق الفردية
				الثاني عشر	

	الامتحان الثاني تقديم عروض				
	الامتحان الثاني تقديم عروض			الحادي عشر	الوحدة الحادي عشرة: العلاقات الاجتماعية
				الرابع والخامس عشر	الوحدة الثانية عشرة: أبعاد نفسية خاصة بالإعاقات المختلفة

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

طرق التدريس

المحاضرة والحوار والمناقشة.

البحث.

التعليم التعاوني والعصف الذهني.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المهام والواجبات

- قراءات متخصصة لموضوعات الخطة
- كتابة تقرير لموضوع من موضوعات الخطة ومناقشته
- مراجعة كتابان حديثان حول الأبعاد النفسية والاجتماعية للاعاقاة
- استعراض لدراسات حديثة حول موضوعات الخطة

التقييم:

اختبار نصف الفصل	30 علامة
عرض بحوث ومهام وواجبات ومناقشة	30 علامة
الاختبار النهائي	40 علامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.

ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد

هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطلاب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير وسكرتاريا القسم

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير و

- Frank, R. G. & Elliott, T. R. (Ed.). (2000). Handbook of Rehabilitation Psychology. Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Henderson, G., & Bryan, W. (2004). Psychosocial aspects of disability. Charles C. Thomas.
- Livneh, H. & Antonak, R. F. (1997). Psychosocial adaptation to chronic illness and disability. Gaithersburg, MD: Aspen.
- Marinelli, R. P. & Dell Orto, A. E. (Ed.). (1999). The psychological & social impact of disability (4th ed.). New York: Springer.
- Nagler, M. (Ed.). (1993). Perspectives on Disability (2nd ed.). Palo Alto, CA: Health Markets Research.
- Olkin, R. (1999). What psychotherapists should know about disability. (1st ed.). New York: Guilford.
- Power, P., & Dell Orto, A. (1980). Role of the family in the rehabilitation of the physically disabled. Baltimore: University Park Press.
- Smart, J. (2001). Disability, society, and the individual. Gaithersburg, MD: Aspen.
- Vash, C. L., & Crew, N. M. (2004). The psychology of disability. (2nd ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Wright, B. A. (1983). Physical disability-A psychosocial approach. (2nd ed.). New York: Harper & Row.

مجالات علمية ذات علاقة بالأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة

Journal of Applied Rehabilitation Counseling
Journal of Counseling and Development
Journal of Rehabilitation
Rehabilitation Psychology

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- مقرر

----- لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

----- رئيس القسم: ----- التوقيع

----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

----- العميد: ----- التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة